CPA CURRICULUM *Kompetenz Checkliste*

VORAUSSETZUNGEN GEFÄHRTE
(AB 8 JAHREN)

- → Ich besitze das Leistungsabzeichen „Erste Hilfe" für Jungpfadfinder.
- → Ich habe 1 Leistungsabzeichen meiner Wahl erworben.
- → Ich bin mindestens 6 Monate Mitglied der CPA

VORAUSSETZUNGEN TRAPPER
(AB 10 JAHREN)

- → Ich habe die Gefährten Prüfung bestanden.
- → Ich besitze das Leistungsabzeichen „Erste Hilfe" für Jungpfadfinder (Auffrischung).
- → Ich habe 3 Leistungsabzeichen meiner Wahl erworben.

VORAUSSETZUNGEN KUNDSCHAFTER
(AB 12 JAHREN)

- → Ich habe die Trapper Prüfung bestanden.
- → Ich besitze das Leistungsabzeichen „Erste Hilfe Grundlagen" für Pfadfinder.
- → Ich kann die Teilnahme an mindestens einem Gruppe- oder überregionalen Lager nachweisen.
- → Ich habe 5 Leistungsabzeichen meiner Wahl erworben.

VORAUSSETZUNGEN RANGER
(AB 14 JAHREN)

- → Ich habe die Kundschafter Prüfung bestanden.
- → Ich habe in den letzten beiden Jahren einen Erste Hilfe Kurs absolviert.
- → Ich habe mich in der Vorbereitung auf den Ranger mit unseren CPA-Regeln auseinandergesetzt und mich den darin enthaltenen Regeln verpflichtet.
- → Ich kann die Teilnahme an einem Vereinigungslager nachweisen.
- → Ich habe 6 Leistungsabzeichen meiner Wahl erworben.

VORAUSSETZUNGEN GUIDE
(AB 16 JAHREN)

- → Ich habe die Ranger Prüfung bestanden.
- → Ich besitze eine gültige JuLeiCa (inkl. Erste Hilfe Kurs).
- → Ich habe mich in der Vorbereitung auf den Guide mit der Broschüre „Sexueller Gewalt begegnen" auseinandergesetzt und den Verhaltenscodex unterschrieben.
- → Ich habe an 2 CPA Gruppenleiterfortbildungen teilgenommen.
- → Ich besitze die Empfehlung für den Guide seitens des Jugendabteilungsleiters oder des CPA Leitunggremiums der zuständigen Vereinigung

VORAUSSETZUNGEN MASTER GUIDE
(AB 18 JAHREN)

- → Ich habe die Guide Prüfung bestanden.
- → Ich besitze eine gültige JuLeiCa (inkl. Erste Hilfe Kurs).
- → Ich habe mich in der Vorbereitung auf den Master Guide mit der Arbeitshilfe „Schützen & Begleiten" auseinandergesetzt und den Verhaltenscodex ein weiteres Mal unterschrieben.
- → Ich habe mich einem Persönlichkeitstest (PST R Test, DISC o.ä.) inkl. Auswertungsgespräch unterzogen.
- → Ich habe an 4 CPA Gruppenleiterfortbildungen teilgenommen.
- → Ich besitze die Empfehlung für den Master Guide seitens des Jugendabteilungsleiters oder des CPA Leitungsgremiums der zuständigen Vereinigung.

PFADFINDERTECHNIK

Ich kann ein Feuer sicher entzünden und löschen.

- ✓ Ich kann ein Zunderfeuer mit 3 Streichhölzern entfachen.
- ✓ Ich kann ein Feuer löschen.
- ✓ Ich kann mich sicher am Feuer verhalten.

Ich kann meiner Gruppe unter Anleitung auf einem Lager helfen.

- ✓ Ich kann bei der Zubereitung einer Mahlzeit helfen.
- ✓ Ich kann meine Ausrüstung mit Anleitung (Packliste) packen und einsatzbereit halten.
- ✓ Ich kann beim Auf- und Abbau eines Lagers (Zelte, Ausrüstung, Lagerbauten usw.) helfen.

Ich kann einen bekannten Weg sicher gehen und anderen beschreiben.

- ✓ Ich kann mit Hilfe des Kompasses die Himmelsrichtungen bestimmen, um meinen Weg zu finden.
- ✓ Ich kann auf einer Karte einen sicheren Weg von Zuhause zur Gruppenstunde zeigen.

PFADFINDERTECHNIK

Ich kann 3 verschiedene Feuer aufbauen, in Gang halten und auf unvorhergesehene Ereignisse angemessen reagieren.

- ✓ Ich kann 3 verschiedene Feuer aufbauen und nutzen.
- ✓ Ich kann kleinere Brandwunden versorgen.
- ✓ Ich kann angemessen auf Funkenflug, aufkommenden Wind, das Umkippen des Feuers und ähnliches reagieren.

Ich kann sorgfältig mit dem mir anvertrauten Material umgehen und meiner Gruppe auf einem Lager helfen.

- ✓ Ich kann ohne weitere Anleitung einfache Aufgaben in einer Lagerküche selbständig ausführen.
- ✓ Ich kann sorgsam mit Zeltmaterialien und Seilen umgehen.
- ✓ Ich kann mit anderen zusammen mein Zelt abbauen.
- ✓ Ich kann mit einfachen Werkzeugen (Säge, Beil, Spaten, Messer, Hammer o.ä.) unter Anleitung und unter Beachtung der Sicherheitsvorschriften arbeiten.

Ich kann einen mir unbekannten Weg sicher gehen.

- ✓ Ich kann mit Hilfe einer Karte einen sinnvollen Weg von einem Ort zum anderen bestimmen.
- ✓ Ich kann auch ohne Kompass die Himmelsrichtungen bestimmen, um meinen Weg zu finden.

PFADFINDERTECHNIK

Ich kann Brennmaterial für ein Feuer vorbereiten.

- ✓ Ich kann (unter Berücksichtigung von Sicherheit & Technik) Feuerholz machen, während eines Lagers und unterwegs.
- ✓ Ich kann Feuerstarter herstellen und nutzen.
- ✓ Ich kann andere beim Feuermachen anleiten.
- ✓ Ich kann eine Feuerstelle vorbereiten und den Brandschutz einhalten.

Ich kann selbständig Aufgaben auf einem Lager ausführen.

- ✓ Ich kann eine einfache Mahlzeit ggf. mit Unterstützung zubereiten.
- ✓ Ich kann andere beim Auf- und Abbau einzelner Komponenten eines Lagers anleiten.
- ✓ Ich kann einfache Werkzeuge sachgerecht pflegen.

Ich kann mit verschiedenen Hilfsmitteln einen mir unbekannten Weg bestimmen und mein Vorgehen anderen erklären.

- ✓ Ich kann anderen erklären und zeigen, wie ich die Himmelsrichtungen bestimmen kann.
- ✓ Ich kann anhand des Maßstabes einer Karte einen Weg bestimmen (Laufzeit, Abwägen verschiedener Wege unter Berücksichtigung der Geländebeschaffenheit, etc.).
- ✓ Ich kann anderen einen Weg durch eine eigene Skizze erklären.

PFADFINDERTECHNIK

Ich kann unter schwierigen Bedingungen Feuer machen.

- ✓ Ich kann ohne Streichholz und Feuerzeug Feuer machen.
- ✓ Ich kann Feuerholz trocknen.
- ✓ Ich kann abschätzen, unter welchen Witterungsbedingungen es noch vertretbar ist, Feuer zu machen.

Ich kann Verantwortung auf einem Lager übernehmen.

- ✓ Ich kann eine einfache Mahlzeit für eine Gruppe von ca. 10-20 Personen zubereiten.
- ✓ Ich kann zweckmäßige Lagerbauten aus Holz und Seilen bauen.
- ✓ Ich kann Material (Werkzeuge, Seile, Zelte) sachgerecht pflegen und lagern.
- ✓ Ich kann andere beim Arbeiten mit und in der Pflege von Werkzeugen anleiten.

Ich kann unter schwierigen Bedingungen navigieren und eine Gruppe sicher ans Ziel führen.

- ✓ Ich kann auch in unwegsamem Gelände und bei Nacht navigieren.
- ✓ Ich kann eine Kleingruppe mithilfe von Karte, Kompass und anderen nicht technischen Hilfsmitteln in unbekanntem Gelände führen.

PFADFINDERTECHNIK

Ich kann für meine Gruppe Verantwortung für das Feuer übernehmen.

- ✓ Ich kann während eines mehrtägigen Lagers die Verantwortung (Sicherheit/Brandschutz, Menge, Timing) für das Feuer übernehmen.
- ✓ Ich kann die Qualität von Feuerholz beurteilen.
- ✓ Ich kann andere darin anleiten, Brennmaterial vorzubereiten.

Ich kann ein Lager mit Unterstützung der Gesamtgruppenleitung organisieren und durchführen.

- ✓ Ich kann für ein mehrtägiges Lager die Verpflegung planen und den Einkauf organisieren.
- ✓ Ich kann den Auf- und Abbau eines Lagers planen, organisieren und beaufsichtigen.
- ✓ Ich kann mit Unterstützung der Gesamtgruppenleitung das Programm eines Lagers planen und Verantwortung für dessen Durchführung übernehmen.

Ich kann eine Orientierungsübung organisieren, anleiten und durchführen.

- ✓ Ich kann eine Orientierungsübung für meine Pfadfindergruppe organisieren, anleiten und durchführen.

PFADFINDERTECHNIK

Ich kann meine und andere Gruppen im sicheren Umgang mit Feuer schulen.

- ✓ Ich kann meine und auch andere Gruppen im sicheren Umgang mit Feuer schulen.
- ✓ Ich kann das Lager einer Gruppe auf Brandschutz hin überprüfen.
- ✓ **Wahl-Schwerpunkt:** Ich kann ein Großfeuer aufbauen und angemessene Sicherheitsvorkehrungen treffen (inkl. Kommunikation mit den verantwortlichen Stellen).

Ich kann ein Lager für meine Gruppe planen, organisieren und durchführen.

- ✓ Ich kann ein Lager für meine Gruppe planen, organisieren und durchführen.
- ✓ **Wahl-Schwerpunkt:** Ich kann bei einem Lager für meine Gruppe selbständig die Lagerküche leiten.
- ✓ **Wahl-Schwerpunkt:** Ich kann einen WS Pfadfindertechnik für mehrere Pfadfindergruppen anbieten.
- ✓ **Wahl-Schwerpunkt:** Ich kann ein Lager mit mehreren Gruppen leiten.

Ich kann meine und andere Gruppen in Orientierung schulen.

- ✓ Ich kann mit Guides eine Orientierungsübung reflektieren und auswerten und erarbeiten, wie weitere Gruppenstunden aussehen könnten.
- ✓ **Wahl-Schwerpunkt:** Ich habe einen überregionalen Orientierungslauf geplant und durchgeführt.

NATUR

Ich kann Zusammenhänge in der Natur begreifen und anwenden. Ich kann mich mit Pflanzen versorgen.

- ✓ Ich kann die 4 Teile eines Baumes/einer Blume benennen und ihre Funktion erklären und in diesem Bewusstsein eine Pflanze aus einem Samen heranziehen (z.B. Sonnenblume, Bohne).
- ✓ Ich kann das Herbarium unserer Gruppe um eine weitere Pflanze ergänzen und der Gruppen vorstellen.
- ✓ Ich kann mir einen Tee aus Pflanzen zubereiten, die ich in der Natur gefunden habe.

Ich kann Tiere beobachten und unterstützen. Ich kann meine Umwelt sauber halten und schonen.

- ✓ Ich kann Tiere beobachten, ohne sie zu stören.
- ✓ Ich kann Tieren im Winter durch Futtergabe und Unterschlupf helfen.
- ✓ Ich kann meinen Müll getrennt entsorgen.
- ✓ Ich kann erklären, warum ich auch fremden Müll aufhebe und entsorge.
- ✓ Ich kann 3 Dinge benennen, mit denen ich die Umwelt schone.

NATUR

Ich kann Zusammenhänge in der Natur begreifen und anwenden. Ich kann mich mit Pflanzen versorgen.

- ✓ Ich kann eine Nutzpflanze (z.B. Tomate, Zucchini, Kürbis) anpflanzen und bis zur Fruchtreife pflegen.
- ✓ Ich kann aus gesammelten, nicht geschützten Pflanzen einen Salat herstellen.

Ich kann heimische Tiere unterstützen und schützen.Ich kann meine Umwelt sauber halten und schonen und andere dabei einbeziehen.

- ✓ Ich kann durch den Bau eines Insektenhotels, Nistkastens, Vogelhauses, Igelunterschlupfs etc. heimische Tiere unterstützen.
- ✓ Ich kann Schutzgebiete erkennen, Verhaltensregeln ableiten und ihren Nutzen erklären.
- ✓ Ich kann die zoologische Sammlung unserer Pfadfindergruppe um ein weiteres heimisches Tier ergänzen und der Gruppe vorstellen.
- ✓ Ich habe an einer Müllsammelaktion teilgenommen.
- ✓ Ich kann erklären, wie ich mit einer Ressource (z.B. Papier, Strom, Wasser, Plastik) schonend umgehe.

NATUR

Ich kann Pflanzen selbstständig bestimmen. Ich kann wichtige Zusammenhänge in der Natur erklären. Ich kann zusammen mit meiner Gruppe in der Natur übernachten.

- ✓ Ich kann Pflanzen mit Hilfe eines Bestimmungsbuches bestimmen.
- ✓ Ich kann die Bedeutung eines von mir ungeliebten Insektes für das Ökosystem erklären.
- ✓ Ich kann in einer Gruppe eine Nacht unter freiem Himmel verbringen (Biwak), ohne die Natur zu beeinträchtigen.

Ich kann Tiere aktiv schützen. Ich kann aktiv zum Umweltschutz beitragen. Ich kann Ressourcen schonend nutzen.

- ✓ Ich kann bei der Schaffung, Erhaltung und Pflege eines Lebensraumes (Kompost, Steinhaufen, Blumenwiese etc.) aktiv mitwirken.
- ✓ Ich kann einen weiteren Beitrag zu unserer „Umwelt-Fibel" gestalten und vortragen.
- ✓ Ich kann 5 Lebensmittel benennen, die in unserer Region produziert und verkauft werden und erklären, warum lokale und saisonale Lebensmittel/Produkte ressourcenschonend sind.

NATUR

Ich kann Pflanzen und Tiere sicher bestimmen und andere dabei unterstützen. Ich kann mich in der Natur einrichten, ohne sie zu beeinträchtigen.

- ✓ Ich kann mit dem Bestimmungsbuch unserer Gruppe oder anderen Hilfsmitteln sicher umgehen und anderen die Handhabung erklären.
- ✓ Ich kann in einer Gruppe ein Wochenende unter freiem Himmel verbringen (Biwak), ohne die Natur zu beeinträchtigen.

Ich kann bewusst konsumieren.

- ✓ Ich kann den Unterschied zwischen industrieller und artgerechter Nutztierhaltung erklären.
- ✓ Ich kann den Unterschied zwischen industrieller und biologischer Landwirtschaft erklären.
- ✓ Ich kenne meinen ökologischen Fußabdruck und kann 3 Dinge benennen, die ich umsetzen möchte, um meinen ökologischen Fußabdruck zu reduzieren.
- ✓ Ich kann 5 nachhaltige Label benennen und erklären, warum sie mir beim Kauf bei Produkten Orientierung geben oder mir persönlich wichtig sind.

NATUR

Ich kann eine Gruppe darin anleiten, sich in der Natur einzurichten, ohne sie zu beeinträchtigen (Biwak).

- ✓ Ich kann eine Gruppe darin anleiten, ein Wochenende unter freiem Himmel zu übernachten (Biwak) ohne die Natur zu beeinträchtigen.

Ich kann anderen vermitteln, wie wichtig Natur- und Umweltschutz ist und wie man ihn praktisch umsetzt.

- ✓ Ich kann eine Müllsammel-, Aufforstungs- oder eine Aktion in Kooperation mit einer Umweltorganisation organisieren und mit den Behörden abstimmen.
- ✓ Ich kann andere darin anleiten, Lebensräume für Tiere anzulegen.
- ✓ Ich kann anderen darstellen, wie ich Natur- und Umweltschutz im Alltag lebe.
- ✓ Ich kann andere dazu anregen, sich kritisch mit ihrem Konsumverhalten auseinanderzusetzen (z.B. durch den ökologischen Fußabdruck).

NATUR

Ich kann eine Fortbildung im Bereich Survival anbieten.

- ✓ **Wahl-Schwerpunkt:** Ich kann eine Fortbildung im Bereich Survival anbieten.

Ich setze mich aktiv für den Umweltschutz ein.

- ✓ Ich kann für Umweltthemen sensibilisieren.
- ✓ Ich kann umweltschonende Maßnahmen in meiner Pfadfindergruppe etablieren.
- ✓ **Wahl-Schwerpunkt:** Ich kann in Kooperation mit anderen Umweltverbänden ein Umwelt- oder Naturschutzprojekt organisieren und durchführen.

DIE GRUPPE UND ICH

Ich kann auf mich achten und auf andere zugehen. Ich kann mich sicher im Wasser bewegen.

- ✓ Ich kann unter Anleitung ein klärendes Gespräch mit einem Streitpartner führen.
- ✓ Ich kann auf andere zugehen.
- ✓ Ich kann „STOPP" sagen.
- ✓ Bei Problemen weiß ich, an wen ich mich wenden kann.
- ✓ Ich kann mich sowohl tagsüber als auch nachts vor Kälte, Hitze und Sonne schützen (Kleidung, Schlafsack, Sonnenschutz, etc.).
- ✓ Ich kann schwimmen und tauchen und erfülle die Anforderungen des Jugendschwimmabzeichens.

Ich kann die Pfadfinderrituale mitmachen und erklären.

- ✓ Ich kann den Pfadfindergruß, den Pfadfinderhandschlag und das Jungpfadfinderversprechen meinen Freunden erklären.
- ✓ Ich kann das Pfadfinderlied auswendig mitsingen.
- ✓ Ich kann die Struktur der CPA (Altersgruppen und Ebenen) erklären.

Ich kann meine Gruppe bei einem (Gelände-) Spiel unterstützen.

- ✓ Ich kann Spielregeln wiederholen/erklären und in einer Spielsituation einhalten.
- ✓ Ich kann mich in Spielsituationen fair verhalten.

DIE GRUPPE UND ICH

Ich kann Probleme bei mir und bei anderen erkennen und kenne Wege, sie zu lösen. Ich kann auf meine körperliche Fitness achten.

- ✓ Ich kann Streit schlichten.
- ✓ Ich kann bei einem anderen erkennen, dass er ein Problem hat, und ihm dabei helfen, es zu lösen.
- ✓ Ich kann meine Bedürfnisse äußern.
- ✓ Ich kann mich beruhigen.
- ✓ Ich kann darauf achten, im Laufe des Tages genug zu essen und zu trinken.
- ✓ Ich kann die meinem Alter entsprechenden Anforderungen des Deutschen Sportabzeichens erbringen.

Ich kann erklären, wie die Pfadfinder entstanden sind und warum sie für mich wichtig sind.

- ✓ Ich kann die verschiedenen Kompetenzen der CPA (Gradabzeichen und Schnüre) erkennen und erklären.
- ✓ Ich kann die Entstehungsgeschichte der Pfadfinderbewegung (Baden-Powell) in groben Zügen darstellen.
- ✓ Ich kann meine 3 Lieblings-CPA-Regeln mit eigenen Worten wiedergeben und erklären, warum sie mir wichtig sind.

Ich kann eine Gruppe bei einem „kleinen Spiel" anleiten.

- ✓ Ich kann Spielregeln eines mir bekannten Spiels verständlich erklären.
- ✓ Ich kann in einem mir bekannten Spiel als Schiedsrichter agieren.
- ✓ Ich kann erklären, warum (mir) Bewegung wichtig ist.

DIE GRUPPE UND ICH

Ich kann mit anderen in den Dialog treten und auf meine Ernährung achten. Ich kann auf meine körperliche Fitness achten.

- ✓ Ich kann meine Meinung vor der Gruppe begründet vertreten.
- ✓ Ich kann andere ermutigen und trösten.
- ✓ Ich kann einem anderen zuhören.
- ✓ Ich kenne die Ernährungspyramide und kann auf deren Grundlage für einen Tag ausgewogene Mahlzeiten (inkl. Getränken) planen und begründen.
- ✓ Ich kann die meinem Alter entsprechenden Anforderungen des Deutschen Sportabzeichens erbringen.

Ich kann erklären, wie die CPA-Regeln das Leben meiner Pfadfindergruppe beeinflussen.

- ✓ Ich kann einen für mich wichtigen Aspekt der Pfadfindergeschichte vor der Gruppe vortragen.
- ✓ Ich kann Beispiele nennen, wo wir in unserer Gruppe die CPA-Regeln umsetzen und leben.

Ich kann meine Gruppe bei der Lösung einer erlebnispädagogischen Aufgabe unterstützen (z.B. Bau einer (Seil-)Brücke, eines Baumhauses, eines Aussichtsturms o.ä.)

- ✓ Ich kann mir zur Lösung der Aufgabe notwendige Informationen beschaffen und notwendige Fertigkeiten aneignen.
- ✓ Ich kann mit anderen konstruktiv zusammenarbeiten.
- ✓ Ich kann Sicherheitsaspekte bei der Lösung eines Problems beachten.

DIE GRUPPE UND ICH

Ich kann die Gruppe positiv beeinflussen und Verantwortung für meine körperliche und seelische Gesundheit übernehmen. Ich kann auf meine körperliche Fitness achten.

- ✓ Ich kann mit der Gruppe Kompromisse erarbeiten.
- ✓ Ich kann einen jüngeren Pfadfinder über einen längeren Zeitraum begleiten und unterstützen.
- ✓ Ich kann verantwortungsvoll mit Medien umgehen (z.B. Pornografie, Urheberrecht, Daten und Datenschutz, Cybermobbing, etc.).
- ✓ Ich kann Ursachen von Stress bei mir erkennen und ausgleichen.
- ✓ Ich kann anderen erklären, warum Alkohol, Zigaretten und andere Drogen meinem Körper schaden (AGB's der AJ).
- ✓ Ich kann die meinem Alter entsprechenden Anforderungen des Deutschen Sportabzeichens erbringen.
- ✓ Ich kann die Teilnahme an einer Aktivfreizeit (Hike, Kanutour, Fahrradtour o.ä.) nachweisen.

Ich kann Verantwortung in meiner Pfadfindergruppe übernehmen und die Umsetzung der CPA-Regeln reflektieren.

- ✓ Ich kann eine Kleingruppe/Arbeitsgruppe leiten.
- ✓ Ich kann die Aufgabe übernehmen, für eine CPA-Regel Werteeinhaltungen bzw. Werteverletzungen in der Gruppe deutlich zu machen.

Ich kann ein Geländespiel in meiner Gruppe unter Anleitung der Gesamtgruppenleitung organisieren, anleiten und durchführen.

- ✓ Ich kann ein geeignetes Geländespiel für meine Gruppe heraussuchen/entwickeln.
- ✓ Ich kann das notwendige Material beschaffen und das Geländespiel vorbereiten.
- ✓ Ich kann das Geländespiel erklären und anleiten.
- ✓ Ich kann das Geländespiel durchführen und auswerten.

DIE GRUPPE UND ICH

Ich kann unter Anleitung die Verantwortung für die körperliche und seelische Gesundheit der Gruppe übernehmen. Ich kann auf meine körperliche Fitness achten.

- ✓ Ich kann mich in die Streitparteien hineinversetzen und dadurch mit der Gruppe WIN-WIN-Lösungen erarbeiten.
- ✓ Ich kann die Hygienestandards der Gruppe erklären und auf ihre Einhaltung achten.
- ✓ Ich kann seelische und körperliche Anzeichen für Unwohlsein bei anderen erkennen und angemessen darauf reagieren.
- ✓ Ich kann Ansprechpartner für jüngere PfadfinderInnen sein und mich um ihre Probleme und Bedürfnisse kümmern.
- ✓ Ich kann die meinem Alter entsprechenden Anforderungen des Deutschen Sportabzeichens erbringen.

Ich kann das Miteinander in meiner Gruppe gestalten und dabei helfen, die CPA-Regeln in unserer Gruppe umzusetzen.

- ✓ Ich kann Kleingruppenleiter/Arbeitsgruppenleiter anleiten, motivieren und führen.
- ✓ Ich kann Verletzungen der CPA-Regeln in der Gruppe erkennen und mit ihr Vorschläge zur positiven Umsetzung erarbeiten.

Ich kann eine erlebnispädagogische Aufgabe für meine Gruppe organisieren, die Gruppe anleiten und beim Lösungsprozess begleiten.

- ✓ Ich kann eine geeignete erlebnispädagogische Aufgabe für meine Gruppe heraussuchen/entwickeln.
- ✓ Ich kann das notwendige Material beschaffen und die erlebnispädagogische Aufgabe vorbereiten.
- ✓ Ich kann die erlebnispädagogische Aufgabe erklären, die Gruppe bei der Lösung anleiten und den Prozess anschließend mit der Gruppe auswerten.

DIE GRUPPE UND ICH

Ich kann Verantwortung für die körperliche und seelische Gesundheit der Gruppe übernehmen. Ich kann auf meine körperliche Fitness achten.

- ✓ Ich kann meine Stärken, Schwächen, Grenzen und Prioritäten einschätzen und formulieren.
- ✓ Ich kann lokale professionelle Ansprechpartner in Gesundheitsfragen vermitteln.
- ✓ Ich kann die meinem Alter entsprechenden Anforderungen des Deutschen Sportabzeichens erbringen.
- ✓ **Wahl-Schwerpunkt:** Ich bin ausgebildeter Fachmann im Bereich Medienpädagogik, Mediation, Gesundheit, Rettungswesen, Ernährung o.ä. und kann Fortbildungen in diesem Bereich anbieten.

Ich kann meine Gruppe werteorientiert leiten.

- ✓ Ich kann die CPA-Regeln für meine Gruppe erfahrbar machen und sie gemeinsam mit ihr reflektieren.
- ✓ Ich kann meine persönlichen Werte benennen.
- ✓ **Wahl-Schwerpunkt:** Ich bin ausgebildeter iCOR-Prozessbegleiter und kann Fortbildungen im Bereich „Werte-Reflektion" anbieten.

Ich kann ein erlebnispädagogisches Angebot für mehrere Gruppen organisieren und durchführen.

- ✓ Ich kann Guides oder Leitende bei der Planung von erlebnispädagogischen Gruppenstunden begleiten.
- ✓ Ich kann ein Geländespiel z.B. bei einem Lager für mehrere Gruppen organisieren und durchführen.
- ✓ Ich kann ein erlebnispädagogisches Angebot für mehrere Gruppen leiten.
- ✓ **Wahl-Schwerpunkt:** Ich habe mich in einem erlebnispädagogischen Schwerpunkt ausbilden lassen und stelle meine erworbenen
- ✓ Kenntnisse anderen Gruppen zur Verfügung (z.B. Klettern, Floßbau, Teambuilding, Hochseilgartentrainer, o.ä.)

CHRISTLICHER GLAUBE

Gott, ich und die anderen

- ✓ Ich kann 3 christliche Lieder mitsingen und erklären, was mich an den Texten anspricht.
- ✓ Ich kann die goldene Regel auswendig wiedergeben und Beispiele aus meinem Alltag nennen, wo ich danach handle.
- ✓ Ich kann meine Familie zu Hause regelmäßig unterstützen, indem ich ...
- ✓ Ich kann eine für mich wichtige Geschichte über Gott in der Bibel finden und nacherzählen.
- ✓ Ich kann die Berichte über das Leben und Wirken von Jesus in der Bibel finden.

CHRISTLICHER GLAUBE

Gott, ich und die anderen

- ✓ Ich kann das Tischgebet (Gesang) in der Gruppe anleiten.
- ✓ Ich kann spontan 5 Dinge nennen, für die ich dankbar bin.
- ✓ Ich kann abgeben/verzichten/fasten.
- ✓ Ich kann das „Vater Unser" auswendig mitsprechen/mitsingen und sagen, welche Passage mich in diesem Gebet am meisten anspricht.
- ✓ Ich kann in groben Zügen den Schöpfungsbericht nacherzählen und sagen, was mir dieser bedeutet.

CHRISTLICHER GLAUBE

Gott, ich und die anderen

- ✓ Ich kann meinen Lieblingstext aus der Bibel vor der Gruppe vorlesen und erklären, was er mir bedeutet.
- ✓ Ich kann Menschen in meinem privaten Umfeld eine Hilfe sein und in der Gruppe davon berichten.
- ✓ Ich kann das Leben und Wirken von Jesus nacherzählen und sagen, was mich an ihm begeistert.
- ✓ Ich kann die 10 Gebote in meiner Bibel finden und erklären, warum diese 10 Gebote auch heute noch so bedeutungsvoll sind.

CHRISTLICHER GLAUBE

Gott, ich und die anderen

- ✓ Ich kann einen Segen (oder ein Gebet) für jemanden formulieren und ihn der Person zusprechen.
- ✓ Ich kann mich für etwas einsetzen (Umweltschutz, Tierschutz, Außenseiter, Gerechtigkeit usw.).
- ✓ Ich kann erklären, wie Gott uns erlöst und warum Jesus versprochen hat wiederzukommen.
- ✓ Ich kann selbständig die Bibel lesen und weiß bei Fragen, wie ich mir weiterhelfen kann.

CHRISTLICHER GLAUBE

Gott, ich und die anderen

- ✓ Ich habe für mich Zugänge entdeckt, wie ich zur „Stille" (vor Gott) finde.
- ✓ Ich kann erzählen, wofür ich mich engagiere und inwiefern das etwas mit meinem Glauben zu tun hat.
- ✓ Ich kann 3 Dinge bei Jesus nennen, die ich in meinem Leben nachahmen möchte.
- ✓ Ich kann mit Vorbereitung knifflige Bibeltexte erklären.

CHRISTLICHER GLAUBE

Gott, ich und die anderen

- ✓ Ich kann vor der Gruppe Andachten/Predigten halten.
- ✓ Ich kann für die Gruppe einen Gottesbezug zu Erlebnissen und erlebnispädagogischen Übungen reflektieren und proaktiv herstellen.
- ✓ Ich kann (mit Material) Bibelstunden geben.

Handlungsfeld Feuer | **Handlungsfeld Lager** | **Handlungsfeld Orientierung** | **Handlungsfeld Tiere & Pflanzen** | **Handlungsfeld CPA-Verständnis** | **Handlungsfeld Gesundheit** | **Handlungsfeld Erlebnispädagogik** | **Handlungsfeld CPA-Verständnis** | **Handlungsfeld Gott, ich und die anderen**