



KATASTROPHENHILFE II



Pfadfinder denken darüber nach, welche Ursachen Naturkatastrophen haben, welche Nöte sie auslösen und welche Art von Hilfe die betroffenen Menschen in der jeweiligen Situation brauchen.

Voraussetzung: Abzeichen „Katastrophenhilfe I“

Bei ADRA erhältst du dafür weiteres Material, um die Aufgaben lösen zu können.

1. Beschreibe die Ursachen für jede dieser Katastrophen-Szenarien und gib 6 Beispiele aus jüngster Zeit und ihre Auswirkungen auf eine Gemeinde oder Land. Benutze wenigstens eines, bei dem ADRA reagiert hat.

- | | |
|---|----------------------------|
| 1) Hurrikan/ Taifun/ Zyklon/ Tornado/ Orkan | 6) Waldbrand/ Steppenbrand |
| 2) Hochwasser | 7) Vulkanausbruch |
| 3) Dürre | 8) Krieg/ Bürgerkrieg |
| 4) Erdbeben | 9) Unwetter mit Gewitter |
| 5) Tsunami | |

2. Die 4 Stufen der Katastrophenhilfe sind:

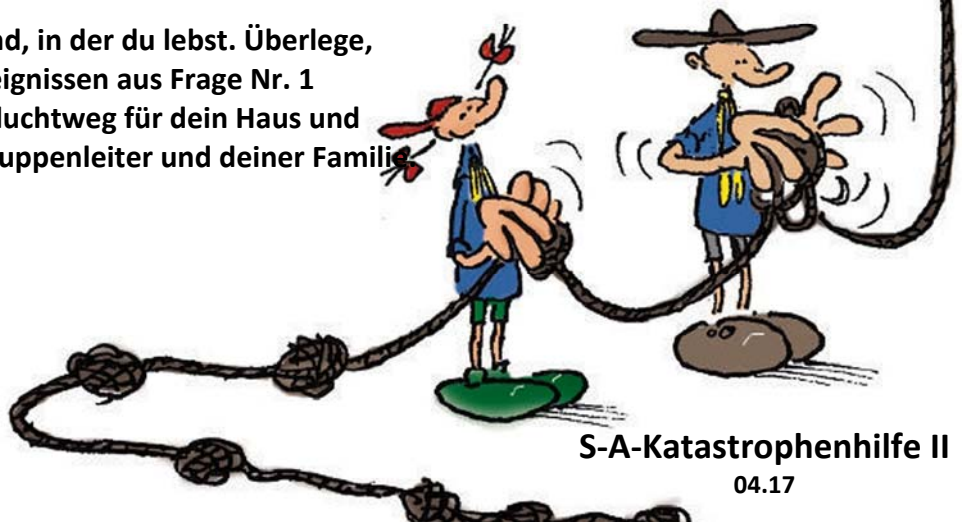
- | | |
|-------------------------|-------------|
| 1) Planung und Vorsorge | 3) Einsatz |
| 2) Einsatzbereitschaft | 4) Erholung |

Beschreibe in eigenen Worten, was jeder dieser Begriffe bedeutet und warum sie wichtig sind.

3. Vorsorge ist der Schlüssel zur Bewältigung einer Katastrophe.

- Wenn du für dein Zuhause ein Katastrophen-Bereitschafts-Set zusammenstellen würdest, was sollte sich darin befinden?
- Besprich die Vorteile batteriebetriebener statt strombetriebener Gegenstände und unverderblicher statt verderblicher Lebensmittel.
- Was gehört alles in ein Notfall-Rucksack?

4. Zeichne einen Plan der Gegend, in der du lebst. Überlege, was du bei folgenden der Ereignissen aus Frage Nr. 1 tun würdest. Entwirf einen Fluchtweg für dein Haus und diskutiere ihn mit deinem Gruppenleiter und deiner Familie



5. Finde drei Geschichten in der Bibel, in denen Naturkatastrophen oder politische Notfällen vorkommen. Dazu gehören auch Schädlinge oder Epidemien (Krankheiten). Versetze dich an die Stelle der Menschen in den Geschichten und beschreibe, wie diese Ereignisse dich beeinflussen würden. Erörtere auch kurz, wie die Menschen in den Geschichten durch diese schwierigen Zeiten kamen.

6. Gib deiner Pfadfindergruppe einen kurzen Bericht über das, was du über Katastrophen und Katastrophenschutz gelernt hast. Benutze dazu eine Präsentation, ein Anspiel, ein kurzes Video oder eine andere Methode, die am besten vermitteln kann, was du gelernt hast.

