



WETTER



1. Erkläre, wie es zur Bildung von Nebel, Regen, Tau, Schnee, Hagel und Reif kommt.

2. Wolken:

a) Erkenne am Himmel oder auf Bildern folgende Wolkenbildungen:

- Zirrus (Federwolken)
- Stratus (Schichtwolken)
- Kumulus (Haufenwolken)
- Nimbus (Regenwolken)

b) Wie bilden sich diese Wolken?

c) Welches Wetter künden sie an?

3. Erkläre die Funktion eines Thermometers, Barometers, Regenmessers und Hygrometers.

4. Fertige ein Hygrometer (Luftfeuchtmessgerät) an.

5. Wetter und Himmelsrichtungen:

a) Warum ist es an der Westseite der europäischen Küstenländer überwiegend regnerisch und in den mittel- und südeuropäischen Übergangsländern überwiegend trocken?

b) Warum kommt der Regen gewöhnlich aus dem Westen und klares, trockenes Wetter aus dem Osten?

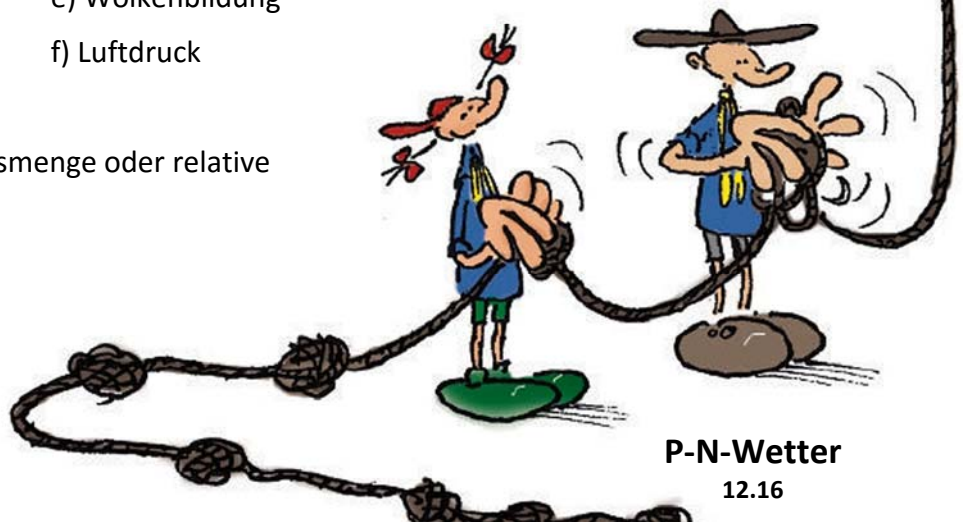
6. Gewitter:

a) Wie entstehen Blitz und Donner?

b) Welche verschiedenen Arten von Blitzen gibt es?

7. Führe eine Woche lang eine Wassertabelle und trage alle 12 Stunden folgende Angaben ein:

- | | |
|---|------------------|
| a) Temperatur | e) Wolkenbildung |
| b) Windrichtung | f) Luftdruck |
| c) Windstärke | |
| d) Feuchtigkeit (Niederschlagsmenge oder relative Luftfeuchtigkeit) | |



P-N-Wetter

12.16

8. Welches Wetter kann erwartet werden bei:

- a) Ostwind
- b) fallendem (Morgen-)Nebel
- c) milchig-gelbem Sonnenuntergang
- d) hohem Schwalbenflug am Abend
- e) Mond mit Hof

9. Beschreibe folgende Windstärken: 1; 6; 9; 11.

10. Lies eine vorgelegte Wetterkarte (Zeitung oder vom Wetteramt) und erkläre die Zeichen.

