



INDIANER



1. Geschichte der Indianer:

- Erkläre, wie der Name „Indianer“ entstanden ist.
- Nenne 5 der 10 Lebensregeln der Indianer.

2. Nenne drei von fünf natürlichen Materialien und deren Verwendung der Nordwest-Indianer.

3. Nenne drei von fünf Verwendungen der Yucca-Pflanze der Südwest-Indianer.

4. Nenne drei von fünf Verwendungsmöglichkeiten der Birke durch die Waldland-Indianer.

5. Nenne fünfzehn pflanzliche Lebensmittel, die von den Indianern eingeführt wurden.

6. Nenne fünf Gesteinsarten und/ oder Mineralien und ihre Verwendung durch die Indianer.

7. Beschreibe die Verwendung von Muscheln von den Indianern.

8. Wofür verwendeten Indianer Zeichensprache, Piktogramme und Signalsprache (Rauchzeichen)?

9. Wähle aus folgenden eine praktische Aufgabe:

- Erstelle ein Indianer-Handwerk oder fertige eine detaillierte Bau-Skizze oder Zeichnung an. Pfeil und Bogen, Korbflechten, Webkunst, Musikinstrumente, Schmuck (Kopfschmuck, Muschelkette, etc.), Holzstück mit Piktogramm, Wampum (Gürtel), Tongefäße (Töpfen), Mokassin, Tomahawk (Streitaxt ähnliche Waffe) oder andere.
- Bereite eine typische Mahlzeit mit so vielen indianischen Lebensmitteln wie möglich selbst zu. Siehe Punkt 5 oder im Internet (z.B. <http://www.indianer-web.de/gegwart/korez.htm#gb>)
- Erstelle einen natürlichen Farbtön, wie sie von den Indianern verwendet worden sind.
 - Rot (Hagebutte, Rüben, Löwenzahnwurzeln)
 - Orange (Zwiebelschalen, Sassafrasblätter/Fenchelholzbaum)
 - Gelb (Karotte, Klette, Löwenzahnblüten)
 - Grün (rote Zwiebelschalen, Wegerich Wurzeln)
 - Blau-Lila (Trauben, Blaubeeren, Brombeeren, Blaukraut)
 - Braun (Walnusschalen, Eicheln, Eichenlaub)

Weitere Informationen zum Thema „Indianer“ findest du z.B. auf folgenden Seiten im Internet:

www.welt-der-indianer.de / www.indianerwww.de / www.wikipedia.de

